



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO

Program studiów podyplomowych

1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych

- Zakres studiów podyplomowych: Logopedia
- Poziom studiów: studia podyplomowe
- Forma studiów: niestacjonarne
- Liczba semestrów: 4
- Liczba punktów ECTS: 51 ECTS
- Łączna liczba godzin zajęć: 643 h

Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

2. Wykaz zajęć wraz z liczbą ECTS przyporządkowaną do danych zajęć

Lp.	Wykaz zajęć	Liczba punktów ECTS
1.	Dydaktyka specjalna	4
2.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	4
3.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	1
4.	Psychologia rozwojowa i kliniczna	1
5.	Rozwój sprawności językowych i komunikacyjnych dziecka	1
6.	Medyczne podstawy logopedii	1
7.	Językoznawcze podstawy logopedii	1
8.	Psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających	2
9.	Emisja i higiena głosu	1
10.	Emisja głosu w pracy logopedy	1
11.	Psychiatria i neurologia dziecięca; neuropsychologia w logopedii	1
12.	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	1
13.	Foniatria – anatomia i patologia narządu mowy	1
14.	Logorytmika	1
15.	Glottodydaktyka	2
16.	Ortodoncja	1
17.	Pedagogika zabawy	2
18.	Logopedia artystyczna	0,5
19.	Komputer, media i nowe technologie	0,5
20.	Wstęp do logopedii	1
21.	Metodyka pracy i warsztat logopedy	1
22.	Anatomia, fizjologia i patologia narządu głosu, mowy i słuchu	1
23.	Wczesna interwencja logopedyczna	1
24.	Surdologopedia z metodyką	1
25.	Tyflologopedia z metodyką	1
26.	Afazja i dysfazja z metodyką	1
27.	Balbutologopedia z metodyką	1
28.	Dyslalia – diagnoza, profilaktyka i terapia logopedyczna	1
29.	Dyzartria z metodyką	0,5
30.	Gerontologopedia z metodyką	0,5
31.	Dysfagia	0,5
32.	Onkologopedia z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii	1
33.	Diagnoza i terapia zaburzeń mowy osób ze spektrum autyzmu	1
34.	Diagnoza i terapia zaburzeń mowy osób z niepełnosprawnością intelektualną	1
35.	Wykorzystanie informatyki w logopedii	0,5
36.	Praktyka	10
Razem ECTS		51
Razem godziny		643

3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku Logopedia

Symbol	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
LOG_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście logopedii	P7S_WG
LOG_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów przy uwzględnieniu specyfiki logopedii	P7S_WG
LOG_W03	źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu;	P7S_WK
LOG_W04	zakresy pedagogiki specjalnej;	P7S_WG P7S_WK
LOG_W05	koncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów;	P7S_WG
LOG_W06	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności;	P7S_WG P7S_WK
LOG_W07	metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej;	P7S_WG P7S_WK
LOG_W08	zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji;	P7S_WK
LOG_W09	współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca;	P7S_WK
LOG_W10	system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego;	P7S_WG
LOG_W11	organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć;	P7S_WG

LOG_W12	merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć – zgodnie z zakresem pedagogiki specjalnej (Logopedia);	P7S_WG
LOG_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy;	P7S_WG
LOG_W14	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7S_WK
LOG_W15	zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7S_WK
LOG_W16	zasady ochrony własności intelektualnej;	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
LOG_U01	wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;	P7S_UW
LOG_U02	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu;	P7S_UW
LOG_U03	rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie logopedii;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
LOG_U04	diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UW P7S_UO
LOG_U05	wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_UW P7S_UO
LOG_U06	wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji;	P7S_UW P7S_UK
LOG_U07	prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć;	P7S_UK P7S_UO
LOG_U08	wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_UO
LOG_U09	pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P7S_UK P7S_UO
LOG_U10	analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne,	P7S_UU

	wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych w ramach logopedii	
LOG_U11	projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej (logopedii);	P7S_UO
LOG_U12	poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią	P7S_UK
LOG_U13	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7S_UK
LOG_U14	udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UW
LOG_U15	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych;	P7S_UK P7S_UO
LOG_U16	samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P7S_UU
LOG_U17	twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać w odniesieniu do edukacji logopedii.	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
LOG_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KR
LOG_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7S_KO
LOG_K03	komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P7S_KO
LOG_K04	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7S_KO
LOG_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk;	P7S_KO
LOG_K06	działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7S_KR
LOG_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P7S_KR
LOG_K08	doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P7S_KK